Управление образования администрации Губкинского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области
Ленина ул., д. 20, г. Губкин, Белгородская область, 309183, тел.: (47241) 2-20-64
E-mail: mbdou5@list.ruhttp://ds5-berezka.ru

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
(протокол №3 от 14.04.2023 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
_____Н.В. Гуляева
Приказ № 61 от 17 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка»
города Губкина Белгородской области

за период работы с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года

Подготовили:
Гуляева Н.В. - заведующий,
Дробышева Е.В. - старший воспитатель,
Черникова В.А. - старшая медицинская сестра,
Сидорова М.М. - завхоз

Губкин

Содержание

	Пояснительная записка	**3**
	Общие сведения об образовательной организации	**3**
	Аналитическая часть	**4**
I.	Оценка образовательной деятельности	**4**
II.	Оценка системы управления организации	**11**
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	**13**
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	**18**
V.	Оценка кадрового обеспечения	**26**
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	**29**
VII.	Оценка материально-технической базы	**30**
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	**32**
	Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год	**33**
	Результаты анализа показателей деятельности организации	**34**

Пояснительная записка

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462», приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 15.05.2015 года № 1231 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», было проведено самообследование за период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательнойорганизации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» города Губкина Белгородской области
Сокращенное наименование образовательнойорганизации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»
Руководитель	Гуляева Наталия Викторовна, заведующий высшей квалификационной категории
Адрес организации	309183, Белгородская область, город Губкин, улица Ленина, дом 20.
Телефон, факс	8(47241) 2 20 64.
Адрес электронной почты	mbdou5@list.ru
Сайт образовательной организации	www.ds5-berezka.ru
Страница в социальной сети ВКонтакте	https://vk.com/id592210000 https://ok.ru/group/70000001604262
Учредитель	администрация Губкинского городского округа
Дата создания	1958 год
Лицензия	регистрационный номер 6054, серия 31ЛО1 № 0000593 от 28.01.2014 года **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** ЛО-31-01-001761 от 13 марта 2015 г.
Устав	утвержден 21.12.2015 года

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям, правилам противопожарной безопасности. Расположено в центральной части города, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Проектная наполняемость на 149 мест. В настоящее время в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста. Общая площадь здания 1009,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 743 кв. м.

Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлены автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресение, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685–21;
- Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка». Настоящая Программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с ФГОС ДО, с использованием учебно-методического комплекса инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, парциальных программ, а так же с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Парциальные программы:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»). Л.Н.Волошина, Т.А. Нилова.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.
- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- Л. В. Куцакова. «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Дошкольник Белогорья «По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа дошкольного образования. Л.В.Серых, М.В.Панькова.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева,
- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.
- Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Воронова Е.К.

Содержание коррекционного образования определяется коррекционно-развивающими программами педагога-психолога:

- Программа развития личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми для детей старшего дошкольного возраста, «Азбука общения», авторыЛ.М. Шипицина, Т.А. Нилова, А.П. Воронова, О.В. Защиринская.
- Тренинговая программа эмоционального развития дошкольников «Удивляюсь, боюсь, хвастаюсь, и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник.
- Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками Образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» воспитывалось 86 детей, функционировало 5 групп. Все группы общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста (2 - 3 лет) – 13 детей, младшая (3- 4 года) – 11 детей, средняя группа (4 - 5 лет) – 21 ребенок, старшая группа (с 5 до 6 лет) – 21 ребенок, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 20 детей.

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, «Положением о правилах приёма воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка», «Положением о комплектовании групп в образовательных учреждениях Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» (утвержденным приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2022 г. № 940), «Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года №373), действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о переводе и отчислении воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

а) по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года контингент воспитанников МБДОУ представлен 106 дошкольниками. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			**01.01.2021 года по 31.12.2021**	**01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**
количественный контингент зачисленных в ДОУ			143	106
количественный контингент выбывших из ДОУ			47/33%	27/25%
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	19	20
		%	18%	18%
	Перевод в другие ДОУ	Количество	11	4
		%	7,6%	3%
	Другие причины	Количество	10	3
		%	7%	2%

Численный контингент воспитанников в сравнении с прошлым периодом сократился на 37 детей, в связи с уменьшением очередности поступления в детский сад и увеличением выбывших детей по направлению ПМПК в специализированные детские сады (4 детей), а так же 3 выбывших детей по семейным обстоятельствам.

В 2022 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательная деятельность проводилась в привычном формате. Для качественной организации привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Детский сад с 01.09.2021 года реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей Программы воспитания является - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период было проведено:

113 мероприятий из 116, из них по направлениям: патриотическое – 20 мероприятий; познавательное – 18 мероприятий; трудовое воспитание и ранняя профориентация – 18 мероприятий; физическое – 16 мероприятий из 18; социальное – 25 мероприятий; этико-эстетическое воспитание – 16 из 17 мероприятий.

За 2022 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в процессе опроса родителей, проведенного в период с 19 по 23 декабря 2022 года. Воспитательные мероприятия имеют разноплановую деятельность, охватывают все направления воспитательной работы.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального состава семей воспитанников. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ. В 2022 году Учреждение посещало 89 детей, семей – 85.

Характеристика	количество	%
Неполные семьи	8	9
Неблагополучные	-	-

Многодетные	13	15,6
Опекаемые	-	-
Малообеспеченные	1	1
Социальный состав и занятость родителей		
Рабочие	91	107
Инженерно – технические работники	22	25,8
Медицинские работники	5	5,8
Педагоги	11	12, 9
Работники торговли и обслуживания	10	11,7
Предприниматели	4	4,7
Служащие МВД, ФСБ	2	2, 3
Безработные	12	14,1
Образовательный уровень родителей		
Среднее образование	13	15,2
Среднее - специальное	55	64,7
Неполное высшее образование	4	4,7
Высшее	89	104,7
Возрастная категория родителей		
От 20 до 30	31	36,4
От 30 до 40	96	112,9
От 40 до 50	34	40
более 50	2	2,3

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ № 5 предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется многодетным семьям – 9 родителей. Три семьи пользуются льготой в размере 30 % от оплаты за присмотр и уход (являются одинокими по отношению к своему ребёнку).

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.

Организации	Цель сотрудничества
МАУК «Губкинский театр для детей и молодежи»	Посещение спектаклей, поставленных актерами данного театра, экскурсии.
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1»	Посещение различных концертных программ
МАОУ СОШ № 2	Обеспечения преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования
МБУК «Централизованная библиотечная система №1»	Организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению на лучших образцах классической, современной и детской литературы.
МБУК «Губкинский краеведческий музей»	Экскурсии и игровые занятия в стенах музея.
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих ДОУ.
Губкинская территориальная ПМПК	Взаимодействие со специалистами центра по коррекционной работе
Детский православный досуговый центр во имя Святителя Иоасафа, епископа Белгородского	Духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Реализация плана взаимодействия с социальными учреждениями была выполнена в полном объеме. Некоторые совместные мероприятия были проведены в дистанционном формате: оф-лайн транслирование концертов из музыкальной школы, ВКС с Губкинской территориальной ПМПК, видеопрезентации.

Дополнительное образование

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная. С октября 2022 года была введена новая платная образовательная услуга для детей средней группы: «Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста.

Качественные и количественные данные по платным образовательным услугам

№	Направленность Название кружка	Руководитель	Программа	Группа	Количество детей, год		Кол. занятий в месяц
					2021	2022	
1	Физкультурно-спортивной направленности: обучение физической культуре «Кроссфит» для детей младшего дошкольного возраста (2 - 4 лет)	Шаповалова А.В.	Программа по обучению физической культуре детей (2-4 лет)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	15	13	4
2		Шаповалова А.В.	Программа по обучению физической культуре детей (2-4 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	16	13	4
3	Художественной направленности: хореография,	Кондратенко Е.В.	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»	подготовительная (6-7лет)	23	20	8
4	Социально – гуманитарной направленности: раннее изучение английского языка для детей дошкольного возраста (4 - 7 лет).	Блинова Т.А.	«Английский язык для малышей» И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская под ред. Н.А.Бонк	средняя (4-5 лет)	24	21	4
5				старшая (5-6 лет)	18	19	8
6				подготовительная (6-7 лет)	19	18	8
7	Социально – гуманитарной направленности: раннее обучение чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет)	Яровая А.В.	Программа по обучению чтению «Читайка»	подготовительная (6-7 лет)	18	18	4
8	Физкультурно-спортивной направленности: обучение игре в шашки	Поддубная В.В.	Программа по обучению детей игре в шашки	старшая (5-6 лет)	18	14	8
9	Социально – гуманитарной направленности: Развитие звуковой культуры речи «Риторика» для детей дошкольного возраста	Яковлева Н.И.	Программа по развитию звуковой культуры речи	средняя (4-5 лет)	-	21	4
10	Художественной направленности: обучение детей эстрадному и народному пению	Ефимова Н.Г.	Программа по обучению детей эстрадному и народному пению	старшая (5-6 лет)	15	17	8
11	Художественной направленности: обучение детей эстрадному и народному пению	Ефимова Н.Г.	Программа по обучению детей эстрадному и народному пению	подготовительная (6-7 лет)	9	10	8

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор. Занятия художественной направленности помогают дошкольникам вливаться в громадный мир музыки от классики до современных стилей и пытаться проявлять себя посредством пластики, близкой детям дошкольного возраста. Путем танцевальной импровизации под понравившуюся музыку у детей развивается способность к самостоятельному творческому самовыражению. Формируется умение передавать услышанный музыкальный образ в рисунке, пластике.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Оказание платных образовательных услуг в 2022 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе. Раннее обучение чтению способствует формированию у детей навыка чтения, является необходимой базой для всего последующего образования.

Оказание платных образовательных услуг является финансовым подспорьем для пополнения материально – технической базы ДОУ, так как составляет почти 40% от всех внебюджетных поступлений.

Помимо платных образовательных услуг в 2022 году в МБДОУ на базе младшей, средней, старшей и подготовительной групп велась работа игровой студии «БебиУм по развивающим играм («Соты Кайе», «Кубики Никитина», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюзенера»), направленным на развитие логического мышления дошкольников. В старшей и подготовительной группах ведется деятельность в коворкинг-студии «Дети сами не мешайте» по формированию осознанного отношения к соблюдению ПДД. Реализация данного программного материала способствовала формированию у дошкольников универсальных образовательных результатов: предпосылки учебной деятельности, навык живого, заинтересованного участия в образовательном процессе, умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослыми, так и ими самими.

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников детского сада. Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры. Каждый ребёнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты. Направление, обозначенное в Уставе «социально-педагогическое» не соответствует Постановлению Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Необходимо внести соответствующие требованиям законадательства изменения в правоустанавливающие документы.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Гуляева Наталия Викторовна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в должности заведующего – 16 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль над деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Управляющий совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2022 году в Учреждении прошли плановые проверки со стороны, по итогам которых замечаний не выявлено.

№	Проверяющий орган	Сроки	Результат
1	Роспотребнадзор	Февраль 2022 г.	Без замечаний
2	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы губкинского городского округа (Пожнадзор)	Февраль 2022 г.	без замечаний
3.	Управление образования. Антитеррористическая защищенность	октябрь	без замечаний
4	Управление образования. Психолого-педагогический консилиум	ноябрь	1 незначительное замечание

В 2022 году продолжили внедрять в систему управления детским садом элементы электронного документооборота. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 40 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО педагогов в группах два раза в год проводилась педагогическая диагностика.

Целью проведения педагогической диагностики является:
- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

В целом программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, однако при изучении качества усвоения программного материала по образовательным областям, можно сделать следующие выводы.

Качество усвоения программного материала в 2021- 2022 учебном году составило **99,6 %**, что выше на 0,8 % в сравнении с прошлым годом и на 32,7% выше в сравнении с началом этого учебного года.

Все возрастные группы показали оптимальный уровень усвоения программного материала: вторая группа раннего возраста показала 100%, младшая группа – 100 %, средняя группа – 100%, старшая группа – 90,9%, подготовительная к школе группа – 100%.

№ п/п	Возрастные группы	2-я группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Всего по саду
1	«Социально-коммуникативное развитие»	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
2	«Физическое развитие»	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
3	«Познавательное развитие»	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
4	«Речевое развитие»	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
5	«Художественно-эстетическое»	**100**	**100**	**100**	**90,9**	**100**	**98,2**
	Итого	**100%**	**100%**	**100%**	**98,2%**	**100%**	**99,6%**

Во **второй группе раннего возраста** качество усвоения программного материала составило **100%,** что является высоким результатом**. В**ысокий и низкий уровни усвоения программного материала в данной группе не выявлены, все дети показали средний уровень усвоения программного материала. Все пять образовательных областей усвоены на среднем уровне, что составляет - 100%.

В **младшей группе** качество усвоения программного материала составило **100%,** что является оптимальным уровнем**. 33,4** % детей по итогам мониторинга показали высокий уровень усвоения программного материала, **66,6% -** средний уровень**,** низкий уровень не выявлен.

Высокий уровень усвоения программного материала прослеживается в образовательной области - «Физическое развитие» - 61,2%, «Социально-коммуникативное развитие» - 44,5%, «Речевое развитие» - 50%, «Познавательное развитие» - 50%. Несколько ниже «Художественно - эстетическое» - 22,3%. Все данные образовательные области усвоены на оптимальном уровне.

В **средней группе** качество усвоения программного материала составило **100%,** и находится на оптимально высоком уровне**. 12,5%** детей показали высокий уровень усвоения программного материала. **87,5%** детей показали средний уровень, дети с низким уровнем развития в данной группе отсутствуют. Все полученные знания, умения и навыки в данной группе соответствуют возрастным особенностям.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 11%, «Художественно-эстетическое развитие» - 10,4%, «Познавательное развитие» - 9,5%, «Речевое развитие» - 9,2%, «Физическое развитие» - 4,2%, с высоким уровнем.

В **старшей группе** качество усвоения программного материала составило **98,2%,** что является оптимальным высоким уровнем**.** По итогам мониторинга 18,2% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 80% - средний, 1,8% (2 ребенка) - низкий уровень. Низкий уровень выявлен у двух детей, у которых самая низкая

посещаемость в группе. С родителями этих воспитанников проводится работа о важности и значимости посещения детского сада.

В **подготовительной к школе группе** качество усвоения программного материала составило **100%,** высокий уровень показали 46% детей, средний – 54%, низкий - 0%, что является оптимальным высоким уровнем**.** Вышеуказанный процент говорит о качественном процессе обучения детей на протяжении предыдущих лет.

На высоком уровне усвоены следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие» - 74%, «Познавательное развитие» - 44%, «Речевое развитие» - 40%, «Физическое развитие» - 39,2%, «Художественно-эстетическое развитие» - 33,2 %, Низкий уровень - в данной группе не выявлен.

Итоговый результат **99,6 %** свидетельствует об оптимальном высоком уровне качества усвоения воспитанниками всех возрастных групп основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Березка». Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МБДОУ уделяет внимание усвоению каждой образовательной области, как во время организованной образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника. Ежегодно воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2022 учебный год

Учебно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (№ приказа УО)
Муниципальный уровень **Творческие и массовые конкурсы (очные)**		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные № приказа УО)
Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»	Ансамбль эстрадного пения	**1 место,** приказ УО от 25.04.22 №936
Конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Жеглова Таисия	3 место, Приказ УО от 01.03.2022 г.№411
«Неопалимая купина»	Детская коллективная работа	**2 место,** Приказ УО от 15.04.2022 г.№837
Конкурс «Пасхальная радость»	Шестипалов Егор	**2 место,** Приказ УО от 11.05.2022 г.№1045
Фестиваль «С малых лет к значку ГТО»	Баранова Мирослава	**2 место**
	Жеглова Таисия	**2 место** Приказ УО от 20.05.2022г .№1145
Фестиваль «Выходи играть во двор!»	Команда подготовительной группы	**1 место,** Приказ УО от 29.09.2022 г.№1992
Конкурс театрального искусства «Театральные встречи»	Театральный коллектив «Затейники»	**1 место,** Приказ УО от 11.11.2022 г.№2338
Фестиваль «От значка ГТО – к олимпийской медали»	Гуцал Полина	**3 место,** Приказ УО от 15.12.2022 г.№2618
	Мельник Тимур	**2 место**
	Ревякин Иван	**2 место**
Зеленый огонек 2022 «Наша служба и опасна и важна»	Русанов Дмитрий	**3 место,** приказ УО от 29.11.22 №2504
Зеленый огонек 2022 «Подкаст-видео «Осторожный пешеход»	Яровая Анастасия	**2 место,** приказ УО от 29.11.22 №2504

Я-исследователь	Паршин Мирон	**2 место,** приказ УО от 22.12.22 №2881
	Дмитерко Андрей	**2 место**
	Богданова Анна	**2 место**
Региональный уровень		
«Рождественский ларец»	Шаповалов Максим	**1 место,** информационное письмо УО 05.12.2022 №1372/297

Помимо участия в муниципальных и региональных конкурсах, воспитанники нашего ДОУ, начиная с ребят второй группы раннего возраста, с огромным интересом принимают участие в ежемесячных выставках детских творческих работ, проводимых в детском саду.

Реализуя принципы системно-деятельностного подхода к образовательному процессу в 2022 году, в ДОУ реализовывались проекты различной направленности:

Уровень	Название проекта
муниципальный	**1. «Вместе по безопасному пути!»** (Формирование навыков безопасного поведения на дороге через вовлечение в детское движение «Юные помощники инспектора дорожного движения») Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 05.07.2021г. №416-ра **2. «Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений».** Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 03.06.2022г. №285-ра
институциональный	«Колыбельной песни добрый свет», «Малыши - крепыши», «Волшебный мир театра», «История моей семьи», Планета Оригамия», «Волонтеры – первоклассники», «Шахматы на ходу», Эспандер, ленты и гантели, здоровый дух – в здоровом теле»

Участниками проектов были не только воспитанники и педагоги ДОУ, но и самое активное участие в них принимали родители, а также социальные институты города.

В 2022 году были поставлены годовые задачи патриотического содержания:

1.«Совершенствование работы по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через элементы исследовательской и проектной деятельности».

2. «Создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с символикой страны, города, региона»

Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1.Совершенствование работы по приобщению дошкольников к национальной истории и культуре, развитию духовно-нравственных основ и ценностей через элементы исследовательской и проектной деятельности.	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 1. Тематический педагогический совет. 2.Консультации для педагогов по теме. 3. Включение данного вопроса в родительские собрания. 4. Тематическая проверка по теме. 5. Открытые показы ООД по теме.	Данная задача была решена в полном объеме. В ходе контроля развивающей предметно-пространственной среды и соответствия образовательных центров патриотического содержания, в группах были выявлены недостатки. Педагогам были даны рекомендации по устранению недостатков при оснащении патриотических центров.	Выполнение рекомендаций по устранению нарушений и недостатков в срок до 15.08.2022 года.

2. Создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с символикой страны, города, региона	Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: 1. Тематический педагогический совет. 2.Консультации для педагогов по теме. 3. Включение данного вопроса в родительские собрания. 4. Тематическая проверка по теме. 5. Открытые показы ООД по теме. Дети получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину	Данная задача была решена не в полном объеме. В ходе контроля развивающей предметно-пространственной среды и соответствия образовательных центров патриотического содержания, в группах были выявлены недостатки. Педагогам были даны рекомендации по устранению недостатков при оснащении патриотических центров.	Оформление стендов с государственной символикой города, области, страны в коридорном пространстве

Достижения и востребованность выпускников

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В соответствием ФГОС ДО и ФГОС НО, осуществляется преемственность детского сада и школы за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 детей.

Качество уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе составило 20,1 баллов, что выше на 0,3 балла в сравнении с прошлым годом (**19,8** баллов) и на 3,4 балла выше в сравнении с началом учебного года. 20,1 балл соответствует первому уровню готовности к началу обучения в школе.

На первом уровне готовности к началу регулярного обучения в школе находится 16 детей, что составляет (**80%)** . Из них 9 (**45%)** детей набрали от 21 до 24 баллов, остальные 7 детей (**35%**) набрали от 18 до 21 баллов. На втором уровне условной готовности к началу обучения находятся **4** воспитанника (**20%**). Третий и четвертый уровни в данной группе не выявлен.

На основании всего вышеизложенного можно сделать выводы о том, что в данной подготовительной группе подготовка детей к школьному обучению находилась на высоком уровне. Педагоги в достаточном объеме уделяли внимание всем аспектам школьной готовности.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школами города, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают следующие образовательные учреждения: МАОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2, Лицей №5, Гимназия № 6.

Год	2022		
Количество детей выпущенных в школу	**20**		
Уровни готовности к школе	**высокий**	**средний**	**низкий**
	65%	**35%**	**0%**
Успевают на «4» и «5»	**100%**		

Результаты таблицы позволяют сделать выводы о том, что в 2022 году качество подготовки выпускников к школьному обучению находилось на высоком уровне. Показатель 100% указывает на то, что большинство выпускников в первом классе смогли грамотно использовать полученные в детском саду знания, в результате чего учатся на «4» и «5».

Педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста, в 2023 году свою деятельность по подготовке воспитанников к обучению в школе необходимо строить, акцентируя внимание на следующем: формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения; сместить акценты образовательной деятельности с формирования готовности к усвоению предметных знаний, умений и навыков, на общее развитие личности дошкольника, развитие инициативы и самостоятельности.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в группе раннего возраста и старшей группе. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

во второй группе раннего возраста с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в младшей группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в средней группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в старшей группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в подготовительной группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план дошкольного учреждения в 2022 году строился в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка», с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20, СП 1.2.3685-21.

Организованная образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В промежутках времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят

физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	5 часов 50 минут	20 - 25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

№	**Образовательная нагрузка в неделю**	**Вторая группа раннего возраста**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1	Время ООД	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	25-30 мин
2	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
5	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
10	Конструирование	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
11	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Важной задачей в работе ДОУ является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают медицинская сестра, воспитатели (10 человек), старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, закрепленный за МБДОУ врач-педиатр Оськина Т.В.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (2015 год).

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивные уголки в групповых ячейках, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют: детская поликлиника, медицинская сестра ДОУ – Черникова Валентина Алексеевна, закрепленный за МБДОУ врач- педиатр Оськина Т.В..

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Специалистами детской поликлиники в течение 2022 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований. Проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными. Организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении

плана профилактических прививок, наблюдение за диспансерной группой больных детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость.

Распределение детей по группам здоровья в сравнении 2020 - 2022 гг.

№	Наименование группы	Количество детей			1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Вторая группа раннего возраста	16	12	11	13	7	10	1	4	-	2	1	1
2	Младшая	26	18	13	16	10	7	8	6	3	2	2	3
3	Средняя	25	24	21	11	15	11	10	4	8	4	5	2
4	Старшая	21	22	21	12	5	13	9	13	4	-	4	4
5	Подготовит.	26	19	20	6	11	4	11	8	9	9	-	7
	Итого	114	95	86	58	48	45	42	35	24	17	12	17

В сравнении с 2021 годом увеличилось количество воспитанников с третьей группой здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости по возрастным группам

Название болезни	Зарегистрировано случаев			Вторая группа раннего возраста			Сад		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
ПТИ, КИНЕ, гастроэнтерит	2	2	-	1	-	-	1	2	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина (обост. тонзиллита)	-	1	1	-	-	1	-	1	-
Грипп, ОРВИ	43	39	38	10	11	12	33	28	26
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	69	68	67	23	17	19	46	51	48
Всего заболеваний	114	110	106	34	28	32	80	82	74

В сравнении с предыдущими годами снизилось количество зарегистрированных случаев гриппа, ОРВИ, других заболеваний. В целом в 2022 году по Учреждению сократилось общее количество заболеваний на 3,7%.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

№	Показатели	2020			2021			2022		
		Всего	**Ранний возраст**	**Дошк. возр.**	**Всего**	**Ранний возраст**	**Дошк. возр.**	**Всего**	**Ранний возраст**	**Дошк. возр.**
1	Среднесписочный состав	116	19	97	**102**	16	86	**89**	13	76
2	Число пропусков детодней по болезни	760	239	521	**642**	224	418	**650**	251	399
3	Число пропусков на одного ребенка	**6,55**	12,5	5,37	**6,2**	14	4,86	**7,3**	19,3	5,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,66	7,0	6,51	**5,83**	8	5,09	**6,1**	7,8	5,3
5	Количество случаев заболевания	**114**	34	80	**110**	28	82	**106**	32	74
6	Количество часто болеющих детей	7		7	6		6	7		7
	Индекс здоровья Н 15-40%	Чисто детей, ни разу не болевших в году: списочный состав Х 100 **2020 15/116*100 = 12,93** **2021 10/102*100= 9,8** **2022 9/89*100 = 10,1**								

В сравнении с предшествующим годом увеличилось количество пропусков по болезни у детей дошкольного возраста, с 6,55 до 7,3. Повысилась средняя продолжительность одного заболевания. Индекс здоровья в сравнении с предыдущим годом незначительно вырос.

Функционирование образовательной организации

год	**Численность детей на конец года**	**Среднегодовая численность детей**	**Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)**	**В том числе на одного ребенка**	**Число дней, пропущенных всего детьми за год**	**В том числе на одного ребенка**	**Среднее число дней работы за период с начала отчетного года *(Кол-во рабочих дней в году)***	**Плановое количество детодней**	**% функционирования**
2021	95	102,3	16887	165	8176	79,9	245	25063	**67,38**
2022	86	89	14870	167	6935	77,9	245	21805	**68,1**

Учреждение на договорной основе осуществляет взаимодействие с детской поликлиникой, на базе которой функционирует кабинет врача фтизиатра. Это дает возможность своевременно и качественно проводить вакцинацию, что существенно снижает процент заболевания вирусными инфекциями; целенаправленно и в системе проводить работу с детьми, входящими в группу риска туб-инфицированных; на уровне предрасположенности выявлять нарушения опорно-двигательного аппарата у старших дошкольников и своевременно организовывать с ними профилактическую работу.

В соответствии с утвержденным графиком проводятся профилактические осмотры детей узкими специалистами. Регулярно проводятся осмотры закрепленным врачом – педиатром. Строго соблюдается календарь прививок.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, гимнастику для глаз, физкультурные минутки, витаминотерапию «Ревит», витаминизированный напиток «Витоша», витаминизацию третьего блюда витамином С, луково-чесночные закуски в

осенне - зимний период, полоскание рта и горла прохладной водой, кружок по обучению физической культуре для детей 2-4 лет, работу хореографического кружка, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, проектная деятельность здоровьесберегающей направленности.

В 2022 году на базе ДОУ были реализованы здоровьесберегающие проекты: по подготовке старших дошкольников к сдаче нормативов ГТО через включения в двигательный режим упражнений с тренажерами «Чтобы значок ГТО получить, мы с тренажерами будем дружить».

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОУ, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Помимо охраны здоровья детей в ДОУ уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросвет работа, участие в спортивных мероприятиях.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа в данном направлении предполагает наличие мотивированных и хорошо подготовленных в области педагогики здоровья не только педагогов, но и родителей. И включает в себя не столько профессиональные знания о методах и средствах укрепления здоровья детей, сколько приверженность к здоровому образу жизни. В этом направлении еще предстоит работать. В следующем году, необходимо продолжить работу по реализации здоровьесберегающих проектов, внедрению новых здоровьеориентированных технологий, увеличив охват детей детского сада, расширив спектр упражнений с новыми тренажерами и спортивным оборудованием, вовлечение в проектную деятельность семей воспитанников, разработка корпоративной программы по оздоровлению сотрудников.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

Для 100% выполнения натуральных норм питания старшая медсестра Черникова Валентина Алексеевна один раз в десять дней проводит расчёты. По результатам отчётов, в случае невыполнения норм питания по отдельным позициям, проводится корректировка в течение следующей декады.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДОУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя

использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

По состоянию на 01.12.2022 года обеспечение выполнения норм питания для детей составило 98,2%, что выше в сравнении с предшествующим периодом.

Анализируя сложившуюся ситуацию, настораживает то, что в последние время многие воспитанники отказываются от полноценного сбалансированного питания, вследствие отсутствия в семейном воспитании культуры питания. В связи с этим необходимо активизировать просветительскую работу среди родителей и детей о пользе культуры питания в целом. С целью исключения попадания некачественной продукции на стол дошкольников необходимо систематически контролировать качество поставляемых продуктов питания и незамедлительно уведомлять Учредителя о возникающих проблемах с поставками продуктов. Для привития эстетического вкуса и культуры питания, в сервировке столов рекомендованно использовать скатерти.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» является методический кабинет (старший воспитатель Дробышева Елена Владимировна), обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психолого--педагогической службы являются**:** диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В состав ППк МБДОУ входят опытные педагоги, старший воспитатель, педагог – психолог.

В 2022 году в ДОУ было выявлено восемь детей, нуждающихся в комплексном сопровождении. После опроса родителей данных воспитанников, на сопровождение ППк МБДОУ дали согласие все восемь семей воспитанников, для которых были составлены индивидуальные программы по оказанию индивидуальной коррекционной помощи. Работа с родителями этих детей представляла собой различного вида консультации, размещавшиеся в течение года на стендах для родителей, индивидуальные беседы, организацию встреч родителей с узкими специалистами, подборки игр и упражнений, направленных на коррекцию тех или иных недостатков, дающие возможность родителям самостоятельно заниматься с детьми в домашних условиях, исправлять имеющиеся недостатки. Результатом работы стало то, что у детей, находившихся на сопровождении специалистами ППк ДОУ, к концу 2022 года прослеживалась положительная динамика по усвоению программного материала.

Кроме того, в течение 2022 года осуществлялось тесное взаимодействие ППк МБДОУ и Губкинской территориальной ПМПК. Результатом взаимодействия стало то, что из 5 воспитанников, направленных на прохождение комиссии Губкинской территориальной ПМПК, после обследования квалифицированными специалистами, из ДОУ в

специализированные Учреждения были переведены четверо детей, нуждающиеся в профессиональной помощи специалистов, одному была рекомендована ООП. Проводимая в конце года воспитателями педагогическая диагностика, помогает выявить детей, которые нуждаются в комплексном сопровождении.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения в 2022 году можно признать удовлетворительной с последующим совершенствованием деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:

- социально-экономические
- правовые
- организационно-технические
- лечебно-профилактические

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется комплексная безопасность по следующим направлениям:

- пожарная безопасность
- электробезопасность
- гражданская оборона
- антитеррористическая защита
- охрана жизни и здоровья воспитанников
- охрана труда работников
- профилактика дорожно-транспортного травматизма

Вся деятельность по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОУ уполномоченный по охране труда. Установлена система видеонаблюдения по всей территории детского сада.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В связи с введенным «желтым уровнем» террористической опасности, 2 раза в месяц проводятся тренировочный эвакуации с детьми, с педагогами внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности. С родителями проведены родительские собрания по теме «Действия населения при ракетно-артиллерийском обстреле или бомбежке, а также обнаружении опасных предметов».

В результате сложившейся системы безопасности в течение 2022 года в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Проблемным полем в области комплексной безопасности остается не соответствие ограждения территории детского сада требованиям к высоте ограждений (1,80 м). Необходимо заменить на территории организации 280 метров забора.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает стабильность, работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2022 году Учреждение было укомплектовано в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 13 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, 9 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог. Но на 30.12.2022 года педагог-психолог отсутствует.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 46%, 7 педагогов – среднее специальное (54%).

В 2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров в условиях реализации ФГОС ДО в 2022 году курсовую переподготовку прошли 5 педагога, в том числе и старший воспитатель, что составило 38%. На декабрь 2022 года процент прошедших курсовую переподготовку в условиях реализации ФГОС ДО в целом по Учреждению составил 100%.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории остался на прежнем уровне, к концу 2022 года составил 84 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалифик. категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
12	4	7	11	91,6%

Не имеют квалификационной категории воспитатель и педагог-психолог, у которых не подошел срок проведения аттестации. Однако они вовлечены в работу по самообразованию, активно участвуют в деятельности творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, в работе муниципального методического объединения, на муниципальном уровне и на уровне ДОУ.

В 2022 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в конкурсах, в методических объединениях, семинарах на муниципальном и региональном уровнях.

Конкурсы профессионального мастерства (очные, заочные)

Наименование творческих конкурсов с указанием его уровня	Результаты участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень		
Конкурс учебных и методических материалов	3 место Толкачева Л.А., Яковлева Н.И.	Приказ УО от 20.12.2022 №2662

Зеленый огонек 2022 «Методическая разработка «Дорожный автобокс»	**1 место** Толкачева Л.А., Яковлева Н.И.	Приказ УО от 29.11.22 №2504
	3 место Поддубная В.В. Караповская М.С.	Приказ УО от 29.11.22 №2504
Зеленый огонек 2021 «Методическая разработка «На зеленой волне»	**1 место** Толкачева Л.А., Яковлева Н.И.	Приказ УО от 29.11.22 №2504
	2 место Поддубная В.В. Караповская М.С	Приказ УО от 29.11.22 №2504
Выставка-конкурс «Губкин: история и современность»	**2 место** Караповсая М.С.	Приказ УО от 01.11.22 №2249
Педагог здоровья	**1 место** **Кондратенко Е.В.**	Приказ УО от 09.12.22 №2574
Выставка цветов	**2 место,** творческая группа	Приказ УО от 14.09.22 №1847
Региональный уровень		
Зеленый огонек 2022	**1 место** Караповсая М.С.	Приказ ДО от 16.04.21 №920
Зеленый огонек 2022	**победитель**	Приказ министерства образования от 05.04.2022 г. № 1062

Тринадцать педагогов, включая заведующего МБДОУ, за 2022 учебный год приняли участие в муниципальных методических объединениях, семинарах. Активно педагоги были включены в дистанционные обучающие семинары федерального и регионального уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели нашего Учреждения имеют печатные работы в сборниках федерального и регионального уровней.

Публикации

Уровень	Наименование сборника	ФИО педагога	Название статьи
региональный	Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования. Материалы научно-практической конференции.	Гуляева Н. В., Дробышева Е. В.,	Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения посредством комплексной педагогической системы «#ДЕТИСАМИНЕМЕШАЙТЕ
	Сборник успешных практик эффективной организации образовательной деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми	Гуляева Н. В., Дробышева Е. В.,	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма
		Гуляева Н. В., Дробышева Е. В	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка» города Губкина

	дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области		Белгородской области
		Кондратенко Е.В., Шаповалова А.С.	Паспорт напольного маркера игрового пространства «Ширма «Светофор»»
		Гуляева Н. В., Дробышева Е. В.,	Деятельность с педагогическим коллективом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
		Педагоги МБДОУ	Дидактические игры к игровому чемодану «ПДДешки малышам от тетушки Мудрой Совушки»
		Толкачева Л. А. Караповская М. С.	Интеллектуально - игровой ринг «Игра поможет нам всем узнать Правила ПДД и как их соблюдать»
федеральный	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ».	Кондратенко Е.В.	Методическая разработка «Сценарий флешмоба для воспитанников старшей и подготовительной групп детского сада «Мы выбираем ПДД»
		Кондратенко Е.В., Шаповалова А.С.	Методическая разработка «Напольный маркер игрового пространства «Ширма «Светофор»
		Караповская М.С.	Проектно-исследовательская деятельность «Свечение дорожных знаков для детей старшего дошкольного возраста»
		Шаповалова А.С.	Исследовательская работа: «Электроцепь и обучающий гаджет по ПДД»
		Шаповалова А.С.	Методическая разработка интегрированного физкультурного мероприятия для детей подготовительной группы «Чтобы значок ГТО получить, мы с тренажерами будем дружить»

Возрастной ценз педагогов составляет: до 30 лет – 2 человека (15%); 30-49 лет – 7 человек (54%); 50 лет и выше – 4 человека (31%), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги, но имеется тенденция к привлечению к работе молодых специалистов.

Одним из положительных моментов кадровой политики является отсутствие вакансий на должности воспитателей, а остается открытой вакансия педагога-психолога.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги повысили уровень компетенций для подготовки к дистанционным формам работы с семьей и их проведению в Сферум, мобильных мессенджерах. Проведение опроса родителей на различные тематики через ссылки на яндекс платформах.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году продолжить обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Подводя итог, можно сказать, что коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешной реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МБДОУ. До конца 2023 года в план курсовой подготовки внести курсы для педагогов по внедрению Федеральной образовательной программмы. К началу 2023 – 2024 года необходимо провести работу по заполнению вакансии педагога – психолога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека детского сада является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка».

В 2022 году приобретались новые методические пособия, обеспечивающие реализацию Программы МБДОУ, соответствующие ФГОС ДО. Постепенно обновляется учебно-методический комплекс «От рождения до школы» в соответствии с инновационной программой дошкольного образования 2020 года выпуска. Пополнено методическое сопровождение парциальной программы «Азы финансовой грамотности».

Библиотечный фонд методического кабинета составляет литература, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и представлена по разделам: познавательное развитие - 20 шт., речевое развитие – 16 шт., художественно-эстетическое развитие – 18; социально-коммуникативное развитие –16; физическое развитие–10; методическая литература – 33; художественная литература – 95; ОБЖ и ПДД – 18; патриотическое воспитание - 10; работа с родителями – 15.

В методическом кабинете сосредоточены подписные издания: «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель ДОУ», «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду».

В свободном доступе находятся периодические издания: «Добрая дорога детства», «Большая переменка», «Эфир Губкина», «Новое время» «Наш профсоюз».

В МБДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации задач программ платных образовательных услуг: социально – гуманитарной направленности: раннее изучение английского языка - методические рекомендации Шишковой И.А. и Вербовской М.Е. к программе Бонк Н.А. «Английский для самых маленьких» и «Английский для малышей», рабочие тетради для детей 4-7 лет; программа по обучению чтению «Читайка» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы по художественно-эстетической направленности: хореографии - программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной с комплектом фонотеки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен

техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 многофункциональное устройство, принтер, проектор мультимедиа, интерактивная доска;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1205 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Вторая группа раннего возраста и младшая группа имеют отдельные входы и размещены на первом этаже.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют шиферное покрытие крыши Учреждения, хозяйственной постройки, забор по периметру детского сада.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены специализированной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с СанПином 1.2.3685-21. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства, однако недостаток на сегодняшний день – это отсутствие музыкального и физкультурного залов. В связи с чем, в теплое время года организация ООД по физическому развитию осуществляется на спортивной площадке, оснащенной спортивным оборудованием в полном объеме.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В групповых помещениях созданы центры детской активности, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности и культурных практик дошкольников.

В 2022 году в групповые пространства обновлены элементы визуализации образовательных центров, осуществлялась реализация «бережливых» технологий по оптимизации режимных процессов: разработаны алгоритмы одевания, умывания, конструирования, дежурства и др. Приобретена интерактивная доска для подготовительной группы.

В июле 2022 года был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В результате установлено, что среда МБДОУ в целом оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на **100%.**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое

оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Рабочее место слушателя	3
Копировальная техника	2
Принтер	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	4
Домашний кинотеатр	1
Портативная акустическая система	2
Интерактивная доска	1

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, за компьютером в кабинете заведующего, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, которые оснащены игровым оборудованием (балансиры, горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники), песочницы, детские столики и скамейки, теневые навесы, деревянные домики). На спортивной площадке МБДОУ установлен гимнастический бум, футбольные ворота, баскетбольные щиты, лабиринт, скамейки для болельщиков.

На территории МБДОУ имеется хозяйственная постройка с помещениями прачки, овощехранилищем, помещением для хранения хозяйственного инвентаря.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий недостаточно необходимого цифрового и интерактивного оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивного игрового оборудования) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году запланирован бюджет на цифровизацию образовательной среды.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс, здоровьесберегающие и инновационные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения. Не решенными проблемами остались замена шиферного покрытия, кровли основного здания.

Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной образовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и

хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении. За 2022 год муниципальное задание было выполнено в полном объёме.

Содержание одного ребёнка в месяц в 2022 году составило 8292 рубля, а доля родительской платы - 24 %. Родительская плата за содержание ребенка в день составила - 95 рублей. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг за отчетный период составила: раннее обучение английскому языку – 46 рублей одно занятие, хореография, раннее обучение чтению, игре в шашки, обучение пению, обучение физической культуре «Кроссфит для малышей» – 31 рубль.

Средняя заработная плата сотрудников Учреждения за отчетный финансовый год составила 25966,20 рублей. Прослеживается положительная динамика роста заработной платы педагогических работников за счет повышения квалификационных категорий, а также за счет повышения размера базовых окладов.

По состоянию на 31.12.2022 года сумма поступивших дополнительных внебюджетных средств от платных образовательных услуг составила 222389 рублей, из которых 45 % пошло на оплату труда педагогов (руководителей платных кружков), остальная сумма Налоговые вычеты и на нужды детского сада. В 2022 году увеличилось финансирование для создания необходимой развивающей предметно – пространственной среды из областного бюджета. На сумму 56000 рублей приобретено электронное пианино для музыкальных занятий.

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на выполнение ремонтных работ кровли, частичной замены ограждения, выполнение ремонтных работ в групповой ячейке №2, замену радиаторов в хозяйственной постройке, повышения средней заработной платы учебно-вспомогательного и младшего – обслуживающего персонала Учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В июле 2022 года был проведен мониторинг качества функционирования ВСОКО МБДОУ. Также были проведены мониторинг качества формирования рабочей программы воспитания, мониторинг качества образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка», мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Берёзка». Все мониторинги показали положительные результаты, исключая незначительные доработки программ воспитания и ООП.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

99,6 процентов детей успешно освоили основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Березка» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным

изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.09.2022 по 23.09.2022 проводилось анкетирование родителей с использованием гугл-таблиц на предмет удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ. Всего приняло участие в анкетировании 74 родителя, что составляет 86%.

В результате установлено, что **96,8%** (72 человек) опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:
- **9,2%** (43 человека) не удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО, созданием комфортных условий.
- **0,6 %** (2 человека) не удовлетворены доброжелательностью и вежливостью педагогов.
- **2,9 %** (19 человек) – не удовлетворены развитием ребенка.
- **3,3%** (8 человек) не удовлетворены взаимодействием с ДОО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Для осуществления обратной связи действует сайт МБДОУ, созданы группы в мобильных мессенджерах, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Созданы официальные сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках», которые подтверждены через Госуслуги. Данные сайты решают задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте МБДОУ помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей. Традиционным стало вовлечение родителей он-лайн конкурсы детско – родительских работ, он-лайн-голосование, он-лайн марафоны.

Остается проблема педагогической непросвещенности родителей в вопросах подготовки к посещению детского сада детей раннего возраста.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО (НА ГОД, СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ) РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На фоне достигнутых успехов в системе работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:
- с 2012 года остаётся не решенным вопрос о необходимости капитального ремонта крыши здания.
- замена ограждения по периметру территории детского сада

Анализ результатов деятельности МБДОУ, обнаружение основных проблем и противоречий помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- внести изменения в Устав в соответствии с действующим законадательством;
- оформить профессиональные риски через специализированную организацию по охране труда;
- провести специальную оценку условий труда для 22 рабочих мест;
- организовать обучение педагогических работников по оказанию первой медицинской помощи;
- снижение уровня заболеваемости посредством реализации проектной деятельности по внедрению здоровьесберегающих технологий в каждой возрастной группе;
- разработать и внедрить в систему физкультурно-оздоровительной деятельности нову форму двигательной активности «Интересное под ногами»;
- оформить в каждой группе развивающие центры по приоритетным направлениям дошкольного образования (патриотическое воспитание, ранняя профориентация, финансовая грамотность);
- оформить центр патриотического воспитания на лестничном пролете с акцентом на государственные символы и региональный компонент, с элементами символики детского сада «Берёзка»;
- разработать программму Развития на 2024 – 2029 год с учетом перспективных планов развития системы образования в Российской Федерации;
- разработать образовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой;
- обеспечит к началу 2023 – 2024 учебного года заполнение вакансии педагога – психолога.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Берёзка», подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность:	**Единица измерения**	**Показатель**
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	**86**
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	**86**
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	**0**
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	**0**
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	**0**
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	**13**
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	**73**
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	**86 / 100%**
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	**86/ 100%**
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	**0**
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек,	**0**

	%	
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	**0**
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	**0**
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	**0**
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	**0**
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	**7,3**
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**13**
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	**7 / 53%**
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	**6 / 46%**
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	**0 / 0%**
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	**6 / 46%**
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	**11 / 92%**
1.8.1. Высшая	человек, %	**7 / 53%**
1.8.2. Первая	человек, %	**4 / 30%**
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	**2 / 15%**
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	**3/23%**
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	**1 / 7%**
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	**4/30%**
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и	человек,	**13 / 100%**

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	**13/100%**
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	**1 / 6**
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	**Да**
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	**Да**
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	**Нет**
1.15.4. Логопеда	Да/нет	**Нет**
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	**Нет**
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	**Да**
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	**8,9**
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	**0**
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	**Нет**
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	**Нет**
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	**Да**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.